

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Взаимодействие ДООУ и семьи

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы ДООУ и семьи по воспитанию и развитию дошкольников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, (квалификация – «бакалавр»)).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Взаимодействие ДООУ и семьи» (Б1.В.ДВ.05.01) относится вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части Б 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Дошкольная педагогика", "Психология» и др.

Курс "Взаимодействие ДООУ и семьи" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Взаимодействие ДООУ и семьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, | Знать: основы семейного воспитания; основные принципы педагогики сотрудничества; возможности педагога в решении социальных проблем ребенка Уметь: планировать и осуществлять взаимодействие с родителями; моделировать ход и характер общения с родителями; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды Владеть: навыками оказания помощи родителям; диагностики семейного воспитания; планирования и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. | проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями; навыками работы педагога с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно- воспитательного процесса |
|--|--|---|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова Зарема Кемаловна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и педагогических технологий